



## IDEEN ZUR VERWENDUNG DES VOGELSCHNABEL-FORSCHERMATERIALS

Dieses Legematerial besteht aus **mehreren Elementen**, die **einzel**n oder **zusammen** eingesetzt werden können. Freies Arbeiten, Forschen und Entdecken ist gefragt. Hier ein Vorschlag, die Entdeckungsreise beginnen könnte:

### 1 SCHNABEL-FORMEN KENNENLERNEN

Auf den **Steckbrief-Karten** findet ihr **12 Schnabelformen** und ihre **Besonderheiten**.

### 2 SCHNABELFORMEN, VÖGEL, NAHRUNG UND WERKZEUG ZUORDNEN

Entsprechend der Steckbriefe können nun Fragen beantwortet und die kleinen Kärtchen zu den Steckbriefen gelegt werden. Diese und weitere Fragen können erörtert werden:

- Welche **Vögel** haben welchen **Schnabel**?
- Welche **Schnabelformen** eignen sich für welche **Nahrung**?
- Welche **Schnabelform** ähnelt einem **Werkzeug**, das auch wir Menschen nutzen? (Wir haben Euch einige Werkzeuge zusammengestellt. Sie sollen ein Anlass sein, sich über die verschiedenen Funktionen zu unterhalten und zu überlegen, welche Prinzipien und Eigenschaften wir Menschen uns aus der Natur - also von den Schnäbeln der Vögel abgeguckt haben. Natürlich ist es noch anschaulicher, wenn Ihr auch aus Eurem Haushalt Werkzeuge sucht und dazulegt.)

### 3 ARBEITS- UND VERSUCHSSTATION(EN)

Zusätzlich oder alternativ kann auch eine „**Arbeits- und Versuchsstation**“ aufgebaut werden:

Sammelt **Werkzeuge**, z.B. : Pinzette, Strohhalm, Sieb, Meißel/Keil, Nussknacker, Schöpfkelle mit Löchern, Saftpresse/Quetsche (Vorschläge findet ihr auf den Karten). Welche Schnäbel werden wie welche Werkzeuge verwendet?

Wer will, kann auch ein paar **Nahrungsangebote** bereit legen.

→ Hier ein paar **Ideen zum Anfangen**:

- ein Glas mit Saft
- eine Schüssel mit Sonnenblumenkernen, oder Ihr versteckt die Sonnenblumenkerne in einer Schüssel mit Perlen, so dass sie mit der Pinzette herausgepickt werden müssen
- ein paar Nüsse
- eine Schüssel Wasser, in der z.B. Weintrauben schwimmen
- für ganz Mutige: ein paar (Schoko)Rosinen in Knete verstecken (dazu am besten selbstgemachte Knete verwenden, ausrollen und Rillen einschneiden, wie in einer Baumrinde)
- ein Glas Wasser mit grob geschnittenem Gras, das mit einem Kaffe/Teefilter ausgefiltert werden kann.
- eine Orange oder Zitrone, die mit einer Saftquetsche ausgepresst werden kann - gut ist es, wenn ihr ein Werkzeug habt, das quetscht wie der Tukan, vielleicht für Kartoffelbrei oder ähnliches.
- eine Himbeere oder Brombeere, die mit einer Pinzette gut angepickt und die einzelnen „Kugeln“ gut verspeist werden können

Nun könnt Ihr versuchen, welche Nahrung sich mit welchem Werkzeug gut essen lässt :-)



#### Tipp:

Überlegt vorher, ob ihr wollt dass, das „Nahrungsangebot“ von den Kindern gegessen werden kann oder nicht. Manchen Kindern bereitet es bestimmt besondern Spaß, zu „Essen wie ein Vogel“. :-)

Hier ist Eure Kreativität gefragt - natürlich auch zusammen mit den Kinder!



Zum Weiterforschen findet Ihr in unserem Shop die neue Vogelwerkstatt:



Ganze 193 Karten aus den Kategorien: Fotografie, Name, Lebensraum, Nistplatz, Nahrung, Eier - und deren tatsächliche Größen, Vogel-Familie und lateinischer Name.

**SHOP -> TIERE -> VÖGEL**